



**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
IM. STANISŁAWA STASZICA
W NOWOGARDZIE**

ZASADY
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU OCENY ZACHOWANIA

Opracowanie:
Regina Ewa Krzak
Mirosława Szymaniak
Anna Durniewicz
Ewa Staszak

NOWOGARD, 2023

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać w szczególności:

- I. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- II. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- III. dbałość o honor i tradycje szkoły,
- IV. dbałość o piękno mowy ojczystej,
- V. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- VI. godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią,
- VII. okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocenę z zachowania ucznia wystawia wychowawca na podstawie wpisów (uwag i pochwał) w dzienniku lekcyjnym, samooceny ucznia, rozmów z nauczycielami, z pedagogiem oraz uczniami.

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- skutkach ustalenia uczniowi nagannej, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

5. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania.

7. Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:

- **WZOROWE,**
- **BARDZO DOBRE,**
- **DOBRE,**
- **POPRAWNE,**
- **NIEODPOWIEDNIE,**
- **NAGANNE.**

8. Ocena jest wynikiem sumy punktów (+ i –) uzyskiwanych w ciągu semestru (półrocza) wg kryteriów szczegółowych. Stopniowanie kar obejmuje semestr (półrocze), a nie cały rok.

9. Ocena roczna z zachowania ucznia powinna być wynikiem średniej arytmetycznej sumy punktów z pierwszego i drugiego semestru (półrocza) z uwzględnieniem punktu 14.

10. Wychowawca ma możliwość przyznania **dodatkowych punktów** uczniowi za wyjątkową postawę i całokształt pracy w danym semestrze (półroczu) - do 20 punktów.
11. Dyrektor Szkoły ma możliwość przyznania **pochwały dyrektora** oraz **dodatkowych punktów** z zachowania uczniowi za szczególne osiągnięcia, wyjątkową postawę i całokształt pracy w danym semestrze (półroczu) - 30 punktów – propozycje pochwał zgłasza pisemnie wychowawca do dyrektora szkoły (bez konieczności zgłaszania na radzie).
12. Nauczyciel jest zobowiązany do zapisywania w dzienniku treści uwagi lub pochwały.
13. Podstawą przeliczania punktów (+ lub -) jest jedynie zapis informacji w dzienniku.
14. Wychowawca jest zobowiązany do wpisu **upomnienia wychowawcy** po 3 uwagach ucznia oraz **nagany wychowawcy** po kolejnych 2 uwagach. Następne 2 negatywne wpisy są równoznaczne ze zgłoszeniem ucznia do **upomnienia dyrektora**. Kolejne dwa negatywne wpisy są równoznaczne z **naganą dyrektora**, co skutkuje oceną **naganną** z zachowania w danym semestrze (półroczu) i co najwyżej oceną **nieodpowiednią** z zachowania w danym roku szkolnym. Zgłoszenia upomnień oraz nagan dyrektora dokonuje wychowawca pisemnie do dyrektora szkoły (bez konieczności zgłaszania na radzie). Uczniowie, którzy otrzymali naganę wychowawcy w danym semestrze (półroczu) mogą otrzymać maksymalnie ocenę dobrą z zachowania w danym semestrze (półroczu) i co najwyżej ocenę bardzo dobrą z zachowania w danym roku szkolnym. W przypadku nagany wychowawcy w pierwszym i drugim semestrze (półroczu) na koniec roku szkolnego maksymalna ocena z zachowania to dobry.
- Uczniowie, którzy otrzymali upomnienie dyrektora szkoły, mogą otrzymać maksymalnie ocenę poprawną z zachowania w danym semestrze (półroczu) i co najwyżej ocenę dobrą z zachowania w danym roku szkolnym. W przypadku upomnienia dyrektora szkoły w pierwszym i drugim semestrze (półroczu) na koniec roku szkolnego uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę poprawną.
15. Uczeń, który w semestrze (półroczu) opuścił 50 godzin (godziny nieusprawiedliwione) otrzymuje ocenę naganną na koniec danego semestru (półrocza), a co najwyżej ocenę poprawną na koniec roku szkolnego.
16. Ocena naganna z **tabeli II** jest równoznaczna z oceną **naganną** z zachowania w danym roku szkolnym.
17. Ocena z zachowania powinna być wystawiona tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
18. Ocena z zachowania wyraża opinię o wypełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych na terenie szkoły oraz wszelkich działań pod patronatem szkoły.
19. Punkty (-) dotyczące godzin nieobecnych, nieusprawiedliwionych nie są brane pod uwagę w zestawieniu: upomnienia i nagany wychowawcy oraz upomnienia i nagany dyrektora.
20. Wychowawca jest zobowiązany do wpisu na koniec semestru (półrocza) sumy punktów za godziny nieobecne nieusprawiedliwione w okresach: I semestr (półrocze): IX – do końca XI, II semestr (półrocze): XII – VI (patrz punkt 17).
21. Zachowanie ucznia ocenia się wg kryteriów zawartych w tabeli.

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW W SEMESTRZE:

Powyżej 201	WZOROWE
151-200	BARDZO DOBRE
100*-150	DOBRE
99-50	POPRAWNE
49-0	NIEODPOWIEDNIE
Poniżej 0	NAGANNE

***każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 100 punktów**

Tabela I

Kryteria przyznawania punktów		
I. wywiązywanie się z obowiązków ucznia		
1.	Praca na rzecz klasy.	za każdy wpis +5 punktów w dni wolne x2
2.	Praca na rzecz szkoły, reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	za każdy wpis +10 punktów w dni wolne x2
3.	Podjmowanie prób pokonywania własnych słabości.	+ 10 punktów w semestrze
4.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie (np. gospodarza).	+ 10 punktów w semestrze
5.	Praca w Samorządzie Uczniowskim.	+ 15 punktów w semestrze/ funkcjni + 20 punktów w semestrze
6.	100% frekwencji w danym miesiącu (wpisuje wychowawca).	+ 10 punktów za miesiąc
7.	Aktywność na lekcjach niekończących się oceną (raz w semestrze).	+10 punktów
8.	Ucieczki z lekcji.	- 5 punktów za każdą ucieczkę
9.	Nieobecności nieusprawiedliwione.	- 1 punkt za każdą
10.	Spóźnienia.	- 1 punkt
11.	Zakłócanie przebiegu zajęć edukacyjnych (przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, jedzenie na lekcji, niewykonywanie poleceń, makijaż, itp.)	- 5 punktów za każdą uwagę
12.	Używanie telefonów komórkowych podczas lekcji.	- 5 punktów
II. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej		
1.	Inicjowanie różnych przedsięwzięć na rzecz klasy i szkoły i aktywne w nich uczestniczenie.	do + 20 punktów w semestrze
2.	Udzielanie pomocy kolegom i koleżankom w nauce oraz w rozwiązywaniu innych problemów.	do + 20 punktów w semestrze
3.	Okazywanie wrażliwości na ludzką krzywdę i niesprawiedliwość.	do + 20 punktów w semestrze
III. dbałość o honor i tradycje szkoły		
1.	Przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych.	+ 10 punktów za każdą w dni wolne x2
2.	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, ważne uroczystości szkolne).	+ 10 punktów za każdą uroczystość
3.	Poczet sztandarowy.	za każdy wpis +10 punktów w dni wolne x2
4.	Święta i dni tematyczne – gazetka, prezentacja, akcja.	+ 10 punktów
IV. dbałość o piękno mowy ojczystej		
1.	Współpraca z biblioteką szkolną.	+ 10 punktów w semestrze
2.	Redagowanie tekstów na stronę WBREW.	+ 20 punktów w semestrze

3.	Udział w akcjach i konkursach promujących czytelnictwo lub dbałość o kulturę języka.	+ 5 punktów
4.	Nieużywanie zwrotów prymitywnych, obraźliwych, wulgarnych.	+ 15 punktów w semestrze
5.	Brak kultury słowa.	- 5 punktów za każdą uwagę
V. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób		
1.	Warsztaty/prelekcje organizowane lub prowadzone przez pedagoga/psychologa.	+ 5 za każde zrealizowane zadanie
2.	Zbieranie zakrętek, baterii (za każdą baterię +1 pkt, max. 30 pkt.).	do + 30 punktów na semestr
3.	Zakaz spożywania napojów energetyzujących na terenie szkoły.	- 10 punktów
4.	Działania wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.	+ 10 za każde zrealizowane zadanie
5.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	+ 10 punktów
6.	Nieodpowiedni lub niezgodny z przepisami BHP strój szkolny (pracownia żywienia, warsztaty, sala gimnastyczna).	- 5 punktów za każdą uwagę
7.	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących korzystania z pomieszczeń szkolnych takich jak stołówka, sale dydaktyczne, pracownie szkolne, sala gimnastyczna.	- 10 punktów za wpis
VI. godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią		
1.	Udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i szkolnych zawodach sportowych.	szczebel szkolny +10 punktów szczebel gminny +15 punktów szczebel powiatowy +20 punktów szczebel wojewódzki +25 punktów szczebel ogólnopolski +35 punktów za każdy udział
2.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań, SKS, mini przedsiębiorstwo „Lewe rączki”, zajęcia projektowe, itp.).	+ 10 punktów w semestrze
3.	100% frekwencji na zajęciach, które nie kończą się wpisem oceny (np. WDŻWR, mini przedsiębiorstwo, koła zainteresowań, zajęcia projektowe, itp.).	+ 20 punktów w semestrze
4.	100% frekwencji na zajęciach w semestrze, które kończą się oceną.	+ 20 punktów w semestrze
5.	Szczególna aktywność na zajęciach, które nie kończą się wpisem oceny.	+ 10 punktów w semestrze
6.	Udział w imprezach organizowanych dla środowiska w dni wolne oraz poza godzinami lekcyjnymi (np. imprezy charytatywne, wizyty w DPS, wystawy, catering itp.)	+ 30 punktów za każdą
7.	Działalność na rzecz Straży Pożarnej, PCK, gra w Klubach Sportowych poza szkołą, itp.	+ 20 punktów w semestrze
8.	Nieodpowiedni strój szkolny (koleczki w widocznych, nietypowych miejscach np. pępek, brwi, nos, język; zbyt krótkie spódniczki, odsłonięte brzuch, przezroczysta odzież, zbyt duże dekolty, sztuczne i długie paznokcie, ostry makijaż, brak galowego stroju na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy zawodowe oraz inne ważne uroczystości szkolne).	- 10 punktów za każdą uwagę
9.	Parkowanie w miejscach niedozwolonych i stwarzające zagrożenie w ruchu lub jazda pojazdem mechanicznym na terenie szkoły w sposób zagrażający innym kierującym oraz pieszym.	- 15 punktów za każdą uwagę/nagana dyrektora/zakaz parkowania na terenie szkoły

10.	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły oraz w miejscach, gdzie przebywa uczeń pod patronatem szkoły.	- 5/- 10 punktów za każdą uwagę
VII. okazywanie szacunku innym osobom		
1.	Wolontariat.	za każdy wpis +10 punktów w dni wolne x2
2.	Brak szacunku wobec każdego pracownika szkoły	- 20 punktów za każdą uwagę
3.	Przejawy braku szacunku do mienia szkolnego (<i>zaśmiecanie, niszczenie wyposażenia szkoły, dekoracji, „malowanie” ścian, itp.</i>) oraz niszczenie rzeczy innych osób.	- 10 punktów za każdą uwagę + (zwrot kosztów)
4.	Kłamstwo, oszustwo.	- 10 punktów za każdą uwagę

Tabela II

Uczeń otrzymuje ocenę naganną za:		
1.	Wyłudzenie pieniędzy i kradzież.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
2.	Falszowanie podpisów i dokumentów.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
3.	Picie, wnoszenie i posiadanie alkoholu, wnoszenie i posiadanie papierosów elektronicznych oraz rozprowadzanie i zażywanie narkotyków i dopalaczy.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
4.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
5.	Udowodnione przestępstwa przez organy ścigania.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
6.	Znieważanie nauczycieli i pracowników szkoły: wulgaryzmy, obraźliwe epitety, niecenzuralne słowa, obelgi, zniewagi, szyderstwa, ośmieszanie, naśmiewanie się, ubliżanie pracownikom szkoły.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
7.	Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby (<i>nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły</i>) tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
8.	Wykonywanie nagrań dźwiękowych, filmowych z użyciem dyktafonów, telefonów komórkowych, kamer i innych urządzeń bez zgody zainteresowanego (<i>nauczyciela, ucznia, pracownika szkoły</i>).	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
9.	Umieszczanie w Internecie pogroźek, pomówień, wulgaryzmów, zdjęć, naruszanie dóbr osobistych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów rodziców przez podawanie nazwisk.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
10.	Bullying, terroryzm wśród rówieśników polegającym na długotrwałym, uporczywym nękanii lub zastraszaniu, poniżaniu, ośmieszaniu przez ucznia.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
11.	Tworzenie zespołów/grup przez uczniów na MS TEAMS.	Nagana dyrektora
12.	Przemoc w stosunku do innych osób.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
13.	Spowodowanie sytuacji niebezpiecznych na praktykach zawodowych (warsztaty szkolne/pracownia gastronomiczna/praktyki zawodowe).	Nagana dyrektora
14.	Na terenie szkoły oraz wzdłuż chodnika przy szkole, a także przy bramie szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz palenia tytoniu, papierosów oraz papierosów elektronicznych.	Uczeń, który trzykrotnie otrzymał uwagę za palenie substancji, o których mowa otrzymuje NAGANĘ DYREKTORA

Ostateczną decyzję o skreśleniu z listy uczniów podejmuje dyrektor szkoły po zakończonej procedurze zapisanej w Statucie Szkoły.

TRYB ODWOŁAWCZY:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) **mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły**, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. *Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 2 dni roboczych od dnia ustalenia rocznej oceny z zachowania.*

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog,
- psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.