



**ZESPÓŁ SZKÓŁ  
PONADGIMNAZJALNYCH  
IM. STANISŁAWA STASZICA  
W NOWOGARDZIE**

---

**ZASADY**  
**WEWNĄTRZSZKOLNEGO**  
**SYSTEMU OCENY ZACHOWANIA**

**Opracowanie:**  
Regina Ewa Krzak  
Mirosława Szymaniak  
Anna Durniewicz  
Ewa Staszak  
Jolanta Jakubowska

**NOWOGARD, 2019**

## POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać w szczególności:
  - I. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - II. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - III. dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - IV. dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - V. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - VI. godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią,
  - VII. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę z zachowania ucznia wystawia wychowawca na podstawie wpisów (uwag i pochwał) w dzienniku lekcyjnym, samooceny ucznia, rozmów z nauczycielami, z pedagogiem oraz uczniami.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - skutkach ustalenia uczniowi nagannej, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania.
7. Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:
  - **WZOROWE,**
  - **BARDZO DOBRE,**
  - **DOBRE,**
  - **POPRAWNE,**
  - **NIEODPOWIEDNIE,**
  - **NAGANNE.**
8. Ocena jest wynikiem sumy punktów (+ i –) uzyskiwanych w ciągu semestru wg kryteriów szczegółowych.
9. Ocena roczna z zachowania ucznia powinna być wynikiem średniej arytmetycznej sumy punktów z pierwszego i drugiego semestru z uwzględnieniem punktu 12 i 15.
10. Wychowawca ma możliwość przyznania **dodatkowych punktów** uczniowi za wyjątkową postawę i całokształt pracy w danym semestrze (do 20 punktów).
11. Dyrektor Szkoły ma możliwość przyznania **pochwały dyrektora** oraz **dodatkowych punktów** z zachowania uczniowi za szczególne osiągnięcia, wyjątkową postawę i całokształt pracy w danym semestrze (30 punktów) – propozycje pochwał zgłasza pisemnie wychowawca do dyrektora szkoły (bez konieczności zgłaszania na radzie).
12. Uczniowie, którzy otrzymali **naganę dyrektora szkoły** bez względu na liczbę uzyskanych punktów, otrzymują ocenę **naganną** z zachowania w danym roku szkolnym.
13. Nauczyciel jest zobowiązany do zapisywania w dzienniku treści uwagi lub pochwały.
14. Podstawą przeliczania punktów (+ lub -) jest jedynie zapis informacji w dzienniku.
15. Wychowawca jest zobowiązany do wpisu **upomnienia wychowawcy** po 3 uwagach ucznia oraz **nagany wychowawcy** po kolejnych 2 uwagach. Następne 2 negatywne wpisy są równoznaczne ze zgłoszeniem ucznia do **upomnienia dyrektora**. Kolejny negatywny wpis jest równoznaczny z **naganą dyrektora**, co skutkuje oceną **naganną** z zachowania w danym semestrze i co najwyżej oceną **nieodpowiednią** z zachowania w danym roku szkolnym. Zgłoszenia upomnień oraz nagan dyrektora dokonuje wychowawca pisemnie do dyrektora szkoły (bez konieczności zgłaszania na radzie).
16. Uczeń, który w semestrze opuścił 50 godzin (godziny nieusprawiedliwione) otrzymuje ocenę naganną na koniec danego semestru, a co najwyżej ocenę poprawną na koniec roku szkolnego.
17. Ocena naganna z **tabeli II** jest równoznaczna z oceną **naganną** z zachowania w danym roku szkolnym.

18. Ocena z zachowania powinna być wystawiona tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
19. Ocena z zachowania wyraża opinię o wypełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych na terenie szkoły oraz wszelkich działań pod patronatem szkoły.
20. Punkty (-) dotyczące godzin nieobecnych, nieusprawiedliwionych nie są brane pod uwagę w zestawieniu: upomnienia i nagany wychowawcy oraz upomnienia i nagany dyrektora.
21. Wychowawca jest zobowiązany do wpisu na koniec semestru sumy punktów za godziny nieobecne nieusprawiedliwione w okresach: I semestr: IX – do końca XI, II semestr: XII – VI (patrz punkt 18).
22. Zachowanie ucznia ocenia się wg kryteriów zawartych w tabeli.

## **KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW W SEMESTRZE:**

Powyżej 200	<b>WZOROWE</b>
151-200	<b>BARDZO DOBRE</b>
100*-150	<b>DOBRE</b>
99-50	<b>POPRAWNE</b>
49-0	<b>NIEODPOWIEDNIE</b>
Poniżej 0	<b>NAGANNE</b>

**\*każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 100 punktów**

**Tabela I**

<b>Kryteria przyznawania punktów</b>		
<b>I. wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>		
1.	Praca na rzecz klasy.	<b>za każdy wpis +5 punktów w dni wolne x2</b>
2.	Praca na rzecz szkoły, reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	<b>za każdy wpis +10 punktów w dni wolne x2</b>
3.	Podejmowanie prób pokonywania własnych słabości.	<b>+ 10 punktów w semestrze</b>
4.	Wywiązywanie się z powierzonych funkcji w klasie (np. gospodarza).	<b>+ 10 punktów w semestrze</b>
5.	Praca w Samorządzie Uczniowskim.	<b>+ 15 punktów w semestrze/ funkcyjni + 20 punktów w semestrze</b>
6.	100% frekwencji w danym miesiącu (wpisuje wychowawca).	<b>+ 10 punktów za miesiąc</b>
7.	Ucieczki z lekcji.	<b>- 5 punktów za każdą ucieczkę</b>
8.	Nieobecności nieusprawiedliwione.	<b>- 1 punkt za każdą</b>
9.	Spóźnienia – za każde 10 spóźnień.	<b>- 5 punktów</b>
10.	Zakłócanie przebiegu zajęć edukacyjnych ( <i>niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, jedzenie na lekcji, niewykonywanie poleceń, itp.</i> )	<b>- 5 punktów za każdą uwagę</b>
11.	Używanie telefonów komórkowych podczas lekcji.	<b>- 5 punktów</b>
<b>II. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>		
1.	Dbanie o dobre imię kolegów, klasy.	<b>do + 20 punktów w semestrze</b>
2.	Inicjowanie różnych przedsięwzięć na rzecz klasy i szkoły i aktywne w nich uczestniczenie.	<b>do + 20 punktów w semestrze</b>
3.	Okazywanie życzliwości i troski w stosunku do młodszych kolegów, a zwłaszcza uczniów rozpoczynających naukę w szkole.	<b>do + 20 punktów w semestrze</b>
4.	Udzielanie pomocy kolegom i koleżankom w nauce oraz w rozwiązywaniu innych problemów.	<b>do + 20 punktów w semestrze</b>
5.	Okazywanie wrażliwości na ludzką krzywdę i niesprawiedliwość.	<b>do + 20 punktów w semestrze</b>

<b>III. dbałość o honor i tradycje szkoły</b>		
1.	Przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych.	+ 10 punktów za każdą w dni wolne x2
2.	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, egzaminy, ważne uroczystości szkolne).	+ 10 punktów za każdą uroczystość
3.	Poczet sztandarowy.	za każdy wpis +10 punktów w dni wolne x2
4.	Obchody Dnia Flagi – gazetka, prezentacja.	+ 10 punktów
5.	Dzień Sybiraka – gazetka, prezentacja.	+ 10 punktów
6.	Dzień Konstytucji 3-go Maja – gazetka, prezentacja, apel.	+ 10 punktów
7.	Dzień Niepodległości – gazetka, prezentacja, apel.	+ 10 punktów
8.	Dzień Patrona Szkoły – gazetka, prezentacja.	+ 10 punktów
<b>IV. dbałość o piękno mowy ojczystej</b>		
1.	Współpraca z biblioteką szkolną.	+ 10 punktów w semestrze
2.	Redagowanie tekstów na stronę WBREW.	+ 20 punktów w semestrze
3.	Udział w akcjach i konkursach promujących czytelnictwo lub dbałość o kulturę języka.	+ 5 punktów
4.	Nieużywanie zwrotów prymitywnych, obraźliwych, wulgarnych.	+ 15 punktów w semestrze
5.	Dzień Życzliwości – pomoc w organizacji/gazetka.	+ 5 punktów
6.	Brak kultury słowa.	- 5 punktów za każdą uwagę
<b>V. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>		
1.	Warsztaty/prelekcje organizowane lub prowadzone przez pedagoga/psychologa.	+ 5 za każde zrealizowane zadanie
2.	Zbieranie zakrętek, makulatury, baterii.	do + 30 punktów na semestr
3.	Dzień Dawcy – komórkomania (rejestracja w bazie szpiku kostnego).	+ 10 punktów
4.	Światowy Dzień AIDS – gazetka.	+ 5 punktów
5.	Dzień Rzucania Palenia – hasła, gazetka.	+ 5 punktów
6.	Dzień bez przemocy – gazetka, niebieskie barwy.	+ 5 punktów
7.	Inne dni wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.	+ 5 za każde zrealizowane zadanie
8.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	+ 10 punktów
9.	Nieodpowiedni lub niezgodny z przepisami BHP strój szkolny (pracownia żywienia, warsztaty, sala gimnastyczna).	- 5 punktów za każdą uwagę
10.	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących korzystania z pomieszczeń szkolnych takich jak stołówka, sale dydaktyczne, pracownie szkolne, sala gimnastyczna.	- 10 punktów za wpis
<b>VI. godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią</b>		
1.	Udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i szkolnych zawodach sportowych.	szebel szkolny +10 punktów szebel gminny +15 punktów szebel powiatowy +20 punktów szebel wojewódzki +25 punktów szebel ogólnopolski +35 punktów za każdy udział
2.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań, SKS, mini przedsiębiorstwo „Lewe rączki”, zajęcia projektowe, itp.).	+ 10 punktów w semestrze
3.	100% frekwencji na zajęciach, które nie kończą się wpisem oceny (np. WDŻWR, mini przedsiębiorstwo, koła zainteresowań, zajęcia projektowe, itp.).	+ 20 punktów w semestrze
4.	100% frekwencji na zajęciach w semestrze, które kończą się oceną.	+ 20 punktów w semestrze

5.	Szczególna aktywność na zajęciach, które nie kończą się wpisem oceny.	+ 10 punktów w semestrze
6.	Udział w imprezach organizowanych dla środowiska w dni wolne oraz poza godzinami lekcyjnymi (np. imprezy charytatywne, wizyty w DPS, wystawy, catering itp.)	+ 30 punktów za każdą
7.	Działalność na rzecz Straży Pożarnej, PCK, gra w Klubach Sportowych poza szkołą, itp.	+ 20 punktów w semestrze
8.	Nieodpowiedni strój <i>szkolny</i> ( <i>kolczyki w widocznych, nietypowych miejscach np. pępek, brwi, nos, język; zbyt krótkie spódniczki, odsłonięte brzuch, przezroczysta odzież, zbyt duże dekolty, sztuczne i długie paznokcie, ostry makijaż, brak galowego stroju na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego oraz ważnych uroczystości szkolnych</i> ).	- 5 punktów za każdą uwagę
9.	Parkowanie w miejscach niedozwolonych i stwarzające zagrożenie w ruchu lub jazda pojazdem mechanicznym na terenie szkoły w sposób zagrażający innym kierującym oraz pieszym.	- 15 punktów za każdą uwagę/nagana dyrektora/zakaz parkowania na terenie szkoły
10.	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły oraz w miejscach, gdzie przebywa uczeń pod patronatem szkoły.	- 5/- 10 punktów za każdą uwagę
<b>VII. okazywanie szacunku innym osobom</b>		
1.	Wolontariat.	za każdy wpis +10 punktów w dni wolne x2
2.	Dzień Języków Obcych – gazetka, prezentacja.	+ 10 punktów
3.	Dzień Europejski – gazetka, prezentacja.	+ 10 punktów
4.	Brak szacunku wobec każdego pracownika szkoły	- 20 punktów za każdą uwagę
5.	Przejawy braku szacunku do mienia szkolnego ( <i>zaśmiecanie, niszczenie wyposażenia szkoły, dekoracji, „malowanie” ścian, itp.</i> ) oraz niszczenie rzeczy innych osób.	- 10 punktów za każdą uwagę + (zwrot kosztów)
6.	Kłamstwo, oszustwo.	- 10 punktów za każdą uwagę

**Tabela II**

<b>Uczeń otrzymuje ocenę naganną za:</b>		
1.	Wyłudzenie pieniędzy i kradzież.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
2.	Falszowanie podpisów i dokumentów.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
3.	Picie alkoholu oraz rozprowadzanie i zażywanie narkotyków.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
4.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
5.	Udowodnione przestępstwa przez organy ścigania.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
6.	Znieważanie nauczycieli i pracowników szkoły: wulgaryzmy, obraźliwe epitety, niecenzuralne słowa, obelgi, zniewagi, szyderstwa, ośmieszanie, naśmiewanie się, ubliżanie pracownikom szkoły.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
7.	Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby ( <i>nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły</i> ) tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich.	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów
8.	Wykonywanie nagrań dźwiękowych, filmowych z użyciem dyktafonów, telefonów komórkowych, kamer i innych urządzeń bez zgody zainteresowanego ( <i>nauczyciela, ucznia,</i>	Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów

	pracownika szkoły).	
9.	Umieszczanie w Internecie pogroźek, pomówień, wulgaryzmów, zdjęć, naruszanie dóbr osobistych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów rodziców przez podawanie nazwisk.	<b>Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów</b>
10.	Bullying, terroryzm wśród rówieśników polegającym na długotrwałym, uporczywym nękaniu lub zastraszaniu, poniżaniu, ośmieszaniu przez ucznia.	<b>Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów</b>
11.	Przemoc w stosunku do innych osób.	<b>Nagana dyrektora/skreślenie z listy uczniów</b>
12.	Na terenie szkoły oraz na terenie przyległym do szkoły obowiązuje zakaz bezwzględnego palenia tytoniu, papierosów oraz papierosów elektronicznych.	Uczeń, który trzykrotnie otrzymał uwagę za palenie substancji, o których mowa otrzymuje <b>NAGANĘ DYREKTORA</b>

**Ostateczną decyzję o skreśleniu z listy uczniów podejmuje dyrektor szkoły po zakończonej procedurze zapisanej w Statucie Szkoły.**

## **TRYB ODWOŁAWCZY:**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) **mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły**, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. *Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 5 dni roboczych od dnia ustalenia rocznej oceny z zachowania.*

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

### **W skład komisji wchodzi:**

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog,
- psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.